**RAPPORT FORMATIF**

**STAGE D’APPROFONDISSEMENT**

**Etudiant Ambulancier ES – 2ème année**

Nom et prénom de l’étudiant-e :

Institution de stage :       Service :

Nom et prénom du référent :

Durée du stage : du       au       Nombre de jours :

Jours d’absence non compensés :

**Objectifs pédagogiques des stages spécifiques :**

Un stage spécifique se déroule dans un **champ professionnel et contexte connexe (communauté de pratique différente)** qui chevauche en partie celui de l’ambulancier-ère.

Ce stage spécifique vise l’approfondissement de compétences telles que la **coopération et la communication interdisciplinaire**.

Ce stage est initié sur demande individuelle d’un étudiant pour développer des approfondissements à partir de l’une des démarches suivantes : approfondir des investigations ou un lien avec le travail de diplôme du cursus d’étude, approfondir une thématique étudiée en formation, approfondir les notions d’interdisciplinarité. Le développement de l’axe d’approfondissement choisi fait l’objet d’un travail écrit réflexif.

**Cadre des stages :**

Horaire : l’horaire journalier est établi par l’institution de stage et respecte le nombre d’heures prévues, durée totale du stage 82 heures, dont **72 heures de stage** et 10 heures pour la rédaction du travail de validation.

Absences : l’étudiant informe le lieu de stage et l’école en cas d’absence. Les jours d’absence sont comptabilisés et compensés dans la mesure du possible.

Référent de stage : une personne est désignée par le service pour assurer l’organisation, le bon déroulement du stage et l’évaluation des compétences du stagiaire. Le référent est chargé de transmettre à l’équipe le statut de l’étudiant et les objectifs du stage. Le référent encadre l’étudiant durant toute la durée de son stage de manière adaptée à la situation (cette fonction peut être déléguée).

Enseignant de l’école : **intervient sur demande**, en cas de difficultés.

**Objectifs généraux du stage d’approfondissement**

* Offrir une possibilité d’enrichissement de la formation pratique selon des objectifs proposés par l’étudiant et négocié avec l’école
* Développer une réflexion constructive sur l’axe d’approfondissement choisi

**1. Compétences relationnelles et travail en équipe**

|  |
| --- |
| - Développe une compréhension des principales missions du lieu de stage  - S’adapte aux procédures, règlements et directives  - Entre en relation de façon adaptée, fiable, respectueuse et communique de manière claire et compréhensible |
| **Commentaires :** |

**2. Compétences interprofessionnelles mises en œuvre durant le stage**

|  |
| --- |
| - Exécute les tâches confiées en respectant les critères de sécurité, efficacité, économie  - Exécute les tâches confiées avec méthode et logique  - Accepte les délégations dans les limites de ses compétences |
| **Commentaires :** |

**2. Compétences interprofessionnelles mises en œuvre durant le stage** (suite)

|  |
| --- |
| Description de l’activité observée et/ou réalisée par le stagiaire (description concise) |
| **Activités observées et/ou réalisées :** |

**3. Posture professionnelle**

|  |
| --- |
| - Respecte les êtres humains (non-jugement, bienveillance)  - Respecte le secret professionnel et la confidentialité de rigueur  - Démontre son engagement dans le stage |
| **Commentaires :** |

**Appréciation globale du stage :**  Acquis / Non-acquis

ACQUIS si l’étudiant est présent et engagé dans son stage.

Dates et signatures :

Etudiant(e) : Référent(e) de stage : Formateur(trice) école :

*(a pris connaissance)*  *(a pris connaissance)*

Points forts :

Points à améliorer :

Synthèse de l’évaluation :

**Enquête de** satisfaction (destinée au référent)

- Indice de satisfaction (1 à 4) :

- Avez-vous rencontré des difficultés et/ou incompréhension pour remplir ce document ?

- Si oui, dans quelle partie et pourquoi ?

*4 = pleinement satisfait ; 3 = satisfait ; 2 = peu satisfait ; 1 = insatisfait*