

Formation d’ambulancier ES - 2ème Année

## Rapport semestriel de formation pratique dans le service d’ambulances

**4ème semestre ES2**

CONFIDENTIEL

Nom de l’étudiant :        Prénom :

Service :

Nom et prénom du référent :

Dates du stage : du       au

Nombre de jours d’absence :

# Grille d’évaluation de la formation pratique dans le service d’ambulances

|  |  |
| --- | --- |
| **Sauf mention particulière, les items se rapportent aux instables simples** (dans les objectifs, seul le niveau le plus complexe est mentionné, les niveaux plus stables ou plus simples sont inclus) | **Échelle d’évaluation**1,5 = les activités dépassent souvent ou toujours le minimum attendu1 = les activités démontrent une atteinte minimale des objectifs0 = les activités ne démontrent pas une atteinte minimale des objectifs |
| **1. Organisation, conduite et documentation des interventions.**1.1 Collecte les données essentielles, pour la documentation et la transmission du patient, dans les situations instables complexes.*Critère : autonomie ; exhaustivité ; pertinence* Remplit, avec un vocabulaire professionnel les fiches d’intervention préhospitalières, pour les situations instables complexes (FIP).*Critères : autonomie ; précision ; lisibilité et soin ; pertinence ; respect de la terminologie*1.2 Recueille et analyse les informations sur le type, l’ampleur, le lieu de l’événement et les dangers réels et/ou potentiels dans les situations instables complexes.*Critères : exhaustivité ; analyse ; argumentation* Respecte les procédures et les directives sur le type, le lieu de l’événement et les dangers réels et/ou potentiels dans les situations instables complexes. *Critères : sécurité ; application* Décide s’il est nécessaire de faire appel à un médecin d’urgence ou autre professionnel autorisé.*Critères : rapidité ; prise de décision* Prend la responsabilité du déroulement de l’intervention sanitaire dans les situations instables, simples.*Critères : responsabilité ; évaluation*1.3 Conduit et coordonne les interventions dans les situations instables simples. *Critères : organisation ; coordination ; priorisation ; adaptation*  S’exerce à la conduite des interventions instables complexes.*Critères : organisation ; priorisation* Participe activement à la co-évaluation pour les interventions concernées.*Critères : exhaustivité ; pertinence ; argumentation* Participe au débriefing psychologique lorsque celui-ci est nécessaire. *Critères : évaluation ; connaissance* | Points | Évaluation formative à mi-stage | Points | Évaluation semestrielle sommative |
| **Argumentation, commentaires**      | **Argumentation, commentaires**      |
| **Argumentation, commentaires**      | **Argumentation, commentaires**      |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sauf mention particulière, les items se rapportent aux instables simples** (dans les objectifs, seul le niveau le plus complexe est mentionné, les niveaux plus stables ou plus simples sont inclus) | **Échelle d’évaluation**1,5 = les activités dépassent souvent ou toujours le minimum attendu1 = les activités démontrent une atteinte minimale des objectifs0 = les activités ne démontrent pas une atteinte minimale des objectifs |
| **2. Évaluation de la situation et mise en œuvre des mesures organisationnelles et opérationnelles.**2.1 Assure sa sécurité et celle de l’équipage en situation instable complexe. *Critères : exhaustivité ; anticipation ; adaptation*2.2 Développe une vue d’ensemble dans les situations instables complexes. *Critères : exhaustivité ; anticipation*2.3 Anticipe les besoins de coopération de l’équipage et des autres professionnels dans les situations instables complexes. *Critères : anticipation ; pertinence*Assure une coopération et communication avec tous les intervenants, dans les situations instables simples. *Critères : exhaustivité ; adaptation ; pertinence* | Points | Évaluation formative à mi-stage | Points | Évaluation semestrielle sommative |
| **Argumentation, commentaires**      | **Argumentation, commentaires**      |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sauf mention particulière, les items se rapportent aux instables simples** (dans les objectifs, seul le niveau le plus complexe est mentionné, les niveaux plus stables ou plus simples sont inclus) | **Échelle d’évaluation**1,5 = les activités dépassent souvent ou toujours le minimum attendu1 = les activités démontrent une atteinte minimale des objectifs0 = les activités ne démontrent pas une atteinte minimale des objectifs |
| **3. Mesures de sauvetage et prise en charge préhospitalière**3.1 Effectue l’examen primaire et secondaire de manière adaptée, systématique, et précise pour les situations instables complexes. *Critères : exhaustivité ; systématique ; précision des gestes ; pertinence* Détermine les priorités de prise en charge qui s’imposent à la suite de cette évaluation. *Critères : priorisation ; adaptation*3.2 Assure les fonctions vitales, dans les situations instables simples et sous supervision dans les situations instables complexes (BLS + ALS) *Critères : exhaustivité ; pertinence ; rapidité*3.3 Assure des soins et des actes techniques de qualité dans les situations instables complexes. *Critères : choix du matériel ; adaptation ; précision/efficacité ; rapidité ; économie ; ergonomie et organisation place de travail ; confort et intimité du patient ; respect du rôle professionnel ; évaluation ; sécurité*3.4 Assure la communication et la relation, avec toutes les personnes, dans les situations instables complexes *Critères : exhaustivité ; adaptation ; pertinence/objectivité* | Points | Évaluation formative à mi-stage | Points | Évaluation semestrielle sommative |
| **Argumentation, commentaires**      | **Argumentation, commentaires**      |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.5 Assure le relevage et l’installation du patient en respectant les critères de qualité dans les situations instables complexes. *Critères : choix du matériel ; pertinence ; adaptation ; précision/efficacité ; rapidité ; sécurité ; ergonomie ; confort et intimité du patient ; évaluation* Assure le déplacement du patient vers l’ambulance en respectant les critères de qualité dans les situations instables complexes. *Critères : sécurité ; ergonomie ; confort du patient*3.6 Assure une surveillance adaptée aux besoins du patient, dans les situations instables complexes. *Critères : exhaustivité ; pertinence.* Réagit de manière pertinente en fonction des éléments d’évaluation dans les situations instables simples.*Critère : pertinence*3.7 Transmet les informations nécessaires à la suite de la prise en charge du patient, dans les situations instables complexes. *Critères : exhaustivité ; pertinence ; structure ; précision ; terminologie professionnelle ; langage radio* | **Argumentation, commentaires**      | **Argumentation, commentaires**      |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sauf mention particulière, les items se rapportent aux instables simples** (dans les objectifs, seul le niveau le plus complexe est mentionné, les niveaux plus stables ou plus simples sont inclus) | **Échelle d’évaluation**1,5 = les activités dépassent souvent ou toujours le minimum attendu1 = les activités démontrent une atteinte minimale des objectifs0 = les activités ne démontrent pas une atteinte minimale des objectifs |
| **4. Tenue de l’infrastructure, des moyens techniques et de la logistique**4.1 Conduit les véhicules d’intervention, en toute sécurité, en utilisant les moyens prioritaires. *Critères : application des principes législatifs ; sécurité ; adaptation ; maîtrise des outils de navigation* Stationne les véhicules d’intervention, de manière adaptée. *Critère : sécurité** 1. Participe à une gestion efficace, économe et durable, des véhicules, du matériel d’intervention et des stocks du service d’ambulance. *Critères : participation ; respect des standards de qualité (efficacité, économie, durabilité)*
 | Points | Évaluation formative à mi-stage | Points | Évaluation semestrielle sommative |
| **Argumentation, commentaires**      | **Argumentation, commentaires**      |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sauf mention particulière, les items se rapportent aux instables simples** (dans les objectifs, seul le niveau le plus complexe est mentionné, les niveaux plus stables ou plus simples sont inclus) | **Échelle d’évaluation**1,5 = les activités dépassent souvent ou toujours le minimum attendu1 = les activités démontrent une atteinte minimale des objectifs0 = les activités ne démontrent pas une atteinte minimale des objectifs |
| **5. Promotion de la qualité des prestations et du développement de la profession : prévention.** 5.1 Gère les contraintes physiques et psychiques, afin de se protéger et de préserver sa santé. *Critères : anticipation ; prévention*5.2 Agit dans le respect des principes éthiques et juridiques (rigueur, déontologie, cadre légal). *Critères : respect ; évaluation*5.3 Etablit une relation constructive avec les membres de l’équipe, les partenaires de la chaîne des secours et les autres professionnels de la santé. *Critères : exhaustivité ; réflexivité*Démontre dans son activité quotidienne un engagement vis-à-vis de la vie du service (respect des règles de service, standard de qualité). *Critères : respect ; conformité*5.4 Contribue activement à sa propre formation en se tenant au courant des innovations et en participant à la formation continue interne au service. *Critères : engagement ; sollicitation mesurée*5.5 Informe le service d’ambulance du bon déroulement de sa formation, partage ses connaissances. *Critères : engagement ; partage* | Points | Évaluation formative à mi-stage | Points | Évaluation semestrielle sommative |
| **Argumentation, commentaires**      | **Argumentation, commentaires**      |

**Commentaires complémentaires**:

Item N°

Points forts :

Points à améliorer :

**Objectifs pour la période suivante :**

|  |  |
| --- | --- |
| Objectifs personnels en début de stage | Évaluation à mi-stage : objectifs pour la fin du stage |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |

**Évaluation du stage :**

|  |  |
| --- | --- |
| Points par processus : | Calcul des points de stage : |
| Processus 1 :       | x 2 =      |
| Processus 2 :       | x 1 =      |
| Processus 3 :       | x 3 =      |
| Processus 4 :       | x 1 =      |
| Processus 5 :       | x 1 =      |
| Sous-total |       / 2 = 🡧 |
| **Note de stage** |  |

 **Date :**

 **Signatures :**

 Le référent :

 Timbre de l’entreprise : ……………………………….

 L’apprenant : …………………………………………..

[ ]  Acquis (≥ 4) [ ]  Non-acquis (< 4) L’enseignant ES ASUR : ………………………………