**RAPPORT FORMATIF POUR LE STAGE**

**CASU - 144**

**Etudiant Ambulancier ES – 1ère année**

Nom et prénom de l’étudiant-e :

Institution de stage :       Service :

Nom et prénom du référent :

Durée du stage : du       au       Nombre de jours :

Jours d’absence non compensés :

**Objectifs pédagogiques des stages spécifiques :**

Un stage spécifique se déroule dans un **champ professionnel et contexte connexe (communauté de pratique différente)** qui chevauche en partie celui de l’ambulancier-ère.

Dans le cas de ce stage particulier, l'objectif principal vise **la sensibilisation** des étudiants aux activités de régulation.

Ce stage spécifique favorise l’approfondissement de compétences telles que la **coopération et la communication interdisciplinaire**.

**Cadre des stages :**

Horaire : l’horaire journalier est établi par l’institution de stage et respecte le nombre d’heures prévues, soit 24h pour ce stage.

Absences : l’étudiant informe le lieu de stage et l’école en cas d’absence. Les jours d’absence sont comptabilisés et compensés.

Référent de stage : une personne est désignée par le service pour assurer l’organisation, le bon déroulement du stage et l’évaluation des compétences du stagiaire. Le référent est chargé de transmettre à l’équipe le statut de l’étudiant et les objectifs du stage. Le référent encadre l’étudiant durant toute la durée de son stage de manière adaptée à la situation (cette fonction peut être déléguée).

Enseignant de l’école : **intervient sur demande**, en cas de difficultés.

**Appréciation globale :**  Acquis / Non-acquis

ACQUIS si l’étudiant est présent et engagé dans son stage.

Dates et signatures :

Etudiant(e) : Référent(e) de stage : Formateur(trice) école :

*(a pris connaissance)*  *(a pris connaissance)*

Synthèse de l’évaluation :

**Enquête de satisfaction, destiné au référent**

- Indice de satisfaction (1 à 4 \*) :

- Avez-vous rencontré des difficultés et/ou incompréhension pour remplir ce document ? oui / non

- Si oui, dans quelle partie et pourquoi ?

*\* 4 = pleinement satisfait ; 3 = satisfait ; 2 = peu satisfait ; 1 = insatisfait*

**Objectif généraux du stage CASU-144**

* Identifier les moyens de communication et d’alarme
* Identifier les besoins d’informations des régulateurs
* Développer une compréhension des procédures et des principaux problèmes de régulation sanitaire.

Toujours = 80% et plus Souvent = 60% et plus Parfois = env. 40% NO = non observable

*Objectifs spécifiques élaborés en référence au* ***processus 1*** *du plan d’étude cadre Ambulancier diplômé ES*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Identifie les informations utiles à la prise en charge du patient, et les principales voies d'alarme | | | | |
| Critère : identification des données pertinentes en régulation | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustifs) :   * Prend en compte toutes les formes de données recueillies par les régulateurs |  |  |  |  |
| Critère : identification des principales voies d'alarme | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| * Prend en compte les principales voies d'alarme, ainsi que les formes de communication qui leurs sont inhérentes |  |  |  |  |
| Développe une compréhension des procédures et des principaux problèmes de régulation sanitaire | | | | |
| Critère : compréhension des procédures de régulation | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustifs) :   * Comprend les principales procédures de régulation |  |  |  |  |
| * Comprend comment les intégrer dans sa propre pratique profesionnelle |  |  |  |  |
| Critère : compréhension des principaux problèmes de régulation sanitaire | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustifs) :   * Identifie les principaux problèmes de régulation |  |  |  |  |
| **Commentaire général :** | | | | |
|  | | | | |

Toujours = 80% et plus Souvent = 60% et plus Parfois = env. 40% NO = non observable

|  |
| --- |
| *Objectifs spécifiques élaborés en référence au* ***processus 2 , 3, 4*** *du plan d’étude cadre Ambulancier diplômé ES*  NB: processus non-évalués dans le cadre de ce stage |

*Objectifs spécifiques élaborés en référence au* ***processus 5*** *du plan d’étude cadre Ambulancier diplômé ES*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etablit une relation constructive avec les partenaires | | | | |
| Critère : qualité de la collaboration | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustif) :   * Identifie les rôles et missions des partenaires 144 |  |  |  |  |
| * S’intéresse aux activités et au fonctionnement du service (connaissance des interfaces) |  |  |  |  |
| * Développe une collaboration constructive avec les membres de l’équipe |  |  |  |  |
| Exerce son observation en s’appuyant sur une éthique et une déontologie professionnelles | | | | |
| Critère : respect des principes éthiques et juridiques | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustif) :   * Respect des êtres humains entre eux (non-jugement) |  |  |  |  |
| * Respecte les règles et normes en vigueur dans le service (déontologie) |  |  |  |  |
| * Respecte le secret professionnel |  |  |  |  |
| Pratique un mode d'observation actif | | | | |
| Critère : qualité de l’engagement dans l’apprentissage / posture de l’étudiant | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustif) :   * Démontre dans son activité quotidienne un engagement dans sa formation |  |  |  |  |
| * Recourt systématiquement à la réflexion dans et sur l’action |  |  |  |  |
| * Respecte son champ de compétence |  |  |  |  |
| **Commentaire général :** | | | | |
|  | | | | |

**TRAVAIL COMPLEMENTAIRE**

**Répondre de façon approfondie aux quatre questions suivantes :**

1. Définir en quoi consiste la mission de régulation sanitaire,
2. Expliquer les liens avec votre activité en service d’ambulance,
3. Expliquer comment la prise en compte des impératifs de régulation modifie votre pratique quotidienne,
4. Expliquer en quoi ce stage a modifié votre vision du travail des régulateurs.

**Modalités :**

Travail réalisé par l’étudiant après le stage

Développement attendu 5000 signes espaces non-compris

Remise du document à la responsable des stages 7 jours après la fin du stage

sous format informatique.docx ; police : arial 11