**RAPPORT SOMMATIF POUR LE STAGE**

**« PERSONNES ADULTES DEPENDANTES »**

**Etudiant Ambulancier ES – 1ère année**

Nom et prénom de l’étudiant :

Institution de stage :       Service :

Nom et prénom du référent :

Durée du stage : du       au       Nombre de jours :

Jours d’absence non compensés :

**Objectifs pédagogiques des stages spécifiques :**

Un stage spécifique se déroule dans un **champ professionnel et contexte connexe (communauté de pratique différente)** qui en partie chevauche celui de l’ambulancier-ère.

L’objectif de ce stage est de permettre aux étudiants ambulanciers de se familiariser avec les problématiques spécifiques des personnes dépendantes (relation et soins) et qu’il convient d’intégrer pour acquérir les compétences requises à l’exercice de leur profession.

Un stage spécifique favorise d’une part l’acquisition de compétences spécifiques, d’autre part l’approfondissement de compétences telles que la **coopération et la communication interdisciplinaire**.

**Cadre des stages :**

Horaire et durée : l’horaire journalier est établi par l’institution de stage et ne dépasse pas le nombre d’heures prévues pour le stage. Le stage est de 123 heures, soit 3 semaines de 41 heures.

Absences : l’étudiant informe le lieu de stage et l’école en cas d’absence. Les jours d’absence sont comptabilisés et compensés dans la mesure du possible.

Référent de stage : **une personne est désignée par le service** pour assurer l’organisation, le bon déroulement du stage et l’évaluation des compétences du stagiaire. **Le référent est chargé de transmettre à l’équipe le statut de l’étudiant et les objectifs du stage**. Le référent encadre l’étudiant durant toute la durée de son stage de manière adaptée à la situation (cette fonction peut être déléguée). **Il vérifie notamment que l’étudiant ait une charge de travail adaptée et dispose de l’encadrement nécessaire.**

Enseignant de l’école : **intervient sur demande**, en cas de difficultés. Il peut participer comme médiateur à l’évaluation sommative.

**Appréciation du stage :** Note :      /6

Dates et signatures :

Etudiant(e) : Référent(e) de stage : Formateur(trice) école :

*(a pris connaissance)*  *(a pris connaissance)*

|  |
| --- |
| **Appréciation globale du stage**; noté de 1 à 6, arrondi au demi-point :  *La note est une appréciation globale et non un calcul précis basé sur le cumul des indicateurs ; ces derniers servent uniquement à situer l’étudiant dans l’activité.*  *Excellent = 6 Très bien = 5.5 Bien = 5 Assez bien = 4.5 Suffisant = 4 Insuffisant = 3.5 et en dessous* |

Synthèse de l’évaluation :

Points forts :

Points à améliorer :

**Enquête de** satisfaction (destiné au référent)

- Indice de satisfaction (1 à 4) :

- Avez-vous rencontré des difficultés et/ou incompréhension pour remplir ce document ?

- Si oui, dans quelle partie et pourquoi ?

*4 = pleinement satisfait ; 3 = satisfait ; 2 = peu satisfait ; 1 = insatisfait*

**Objectif généraux du stage « Personnes adultes dépendantes » :**

* Développer une approche de qualité, qui tienne compte des spécificités des personnes âgées (communication, comportement et attitude adaptés)
* Se familiariser avec les soins de base et d’assistance
* Se familiariser avec les moyens auxiliaires favorisant l’autonomie de la personne
* Développer une collaboration interdisciplinaire

**Prérequis :**module gériatrique

**Objectif complémentaire en terme de travail personnel :**

* L’étudiant réalise un travail de réflexion en lien avec la prise en charge d’un résident
* Il se réfère aux consignes et modalités délivrées avant le stage

Toujours = 80% et plus Souvent = 60% et plus Parfois = env. 40% NO = non observable

**Processus 1**

*Objectifs spécifiques élaborés en référence au* ***processus 1*** *du plan d’étude cadre Ambulancier diplômé ES*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Collecte toutes les informations utiles à la prise en charge du patient | | | | |
| Critère : pertinence du recueil des données | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| * Prend connaissance du recueil de données existants, dans les dimensions bio-psycho-sociale et spirituelle pour les résidents dont il s’occupe |  |  |  |  |
| * S’intéresse à la démarche de soins utilisée dans le service |  |  |  |  |
| Fonde son évaluation de la situation sur des connaissances scientifiques et techniques | | | | |
| Critère : pertinence de l’analyse des données recueillies | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustifs) :   * Mobilise de manière pertinente ses connaissances en anatomie, physiologie, physiopathologie |  |  |  |  |
| * Identifie les ressources et les difficultés de la personne |  |  |  |  |
| * Identifie les moyens favorisant l’autonomie de la personne |  |  |  |  |
| **Commentaire général :** | | | | |

Toujours = 80% et plus Souvent = 60% et plus Parfois = env. 40% NO = non observable

**Processus 3**

*Objectifs spécifiques élaborés en référence au* ***processus 3*** *du plan d’étude cadre Ambulancier diplômé ES*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| S’engage pleinement dans la relation avec le patient et son entourage, développe une attitude adéquate et professionnelle | | | | |
| Critère : qualité de la relation | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustifs) :   * Etablit une relation de confiance avec le patient et ses proches (adaptée, fiable, respectueuse et dans la continuité) |  |  |  |  |
| * Est à l’écoute des besoins, des demandes, des plaintes de la personne |  |  |  |  |
| * Respecte l’autonomie et favorise l’indépendance de la personne |  |  |  |  |
| * Communique de manière claire, compréhensible et adaptée à la situation |  |  |  |  |
| Assure la continuité des soins pour une prise en charge de qualité | | | | |
| Critère : fiabilité des transmissions | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustifs) :   * Transmet les informations utiles à qui de droit, par oral et par écrit (claires, précises, concises) |  |  |  |  |
| * Utilise un langage professionnel |  |  |  |  |
| Participe à une prise en charge de qualité | | | | |
| Critère : qualité d’exécution des soins | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustifs) :   * Exécute les soins en respectant les critères de sécurité, efficacité, confort et économie |  |  |  |  |
| * Exécute les tâches confiées avec méthode et logique |  |  |  |  |
| * Accepte les délégations dans les limites de ses compétences |  |  |  |  |
| Exerce les soins de base suivants, dans la mesure de la supervision disponible | | | | |
| Critère : justesse de l’application des techniques de soins  *Réalisé en autonomie / Réalisé sous supervision / Observation / Non Observable* | Auton. | Sup. | Obs. | NO |
| Indicateurs (non exhaustif, mais essentiel à acquérir lors de ce stage) :   * Participe activement aux soins de base et d’assistance (soins d’hygiène, habillage, alimentation, déplacement) |  |  |  |  |
| * Sous supervision, participe à la préparation et l’administration des médicaments (per os, i/m, s/c) |  |  |  |  |
| * Sous supervision, participe aux techniques de soins couramment pratiquées dans le service (soins de plaie, soins aux porteurs de sonde, soins préventifs, etc.) |  |  |  |  |
| **Commentaire général :** | | | | |

Toujours = 80% et plus Souvent = 60% et plus Parfois = env. 40% NO = non observable

**Processus 2, 4, 5 : ergonomie – sécurité - environnement de travail - posture professionnelle**

*Objectifs spécifiques élaborés en référence aux processus**du plan d’étude cadre Ambulancier diplômé ES*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Met en œuvre les mesures appropriées pour protéger sa santé et celle d’autrui | | | | |
| Critère : respect de l’ergonomie et de la sécurité | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustifs) :   * Organise son espace de travail de façon rationnelle |  |  |  |  |
| * Prépare le matériel adapté pour l’exécution des soins |  |  |  |  |
| * Met en œuvre des techniques de mobilisation adaptée au problème de la personne en appliquant les mesures d’ergonomie et de posture |  |  |  |  |
| * Utilise à bon escient les moyens auxiliaires disponibles (canne, chaise roulante, cadre de marche, etc.) |  |  |  |  |
| Critère : respect de l’hygiène et de l’asepsie | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustifs) :   * Applique systématiquement les précautions standard et les mesures additionnelles (hygiène et asepsie) |  |  |  |  |
| Etablit une relation constructive avec les membres de l’équipe et les autres partenaires | | | | |
| Critère : qualité de la collaboration | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustif) :   * Identifie les différents partenaires de l’équipe soignante |  |  |  |  |
| * Développe une collaboration constructive avec les membres de l’équipe |  |  |  |  |
| Assume la décision de ses interventions en s’appuyant sur une éthique et une déontologie professionnelles | | | | |
| Critère : respect des principes éthiques et juridiques | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustif) :   * Respect des êtres humains entre eux (non-jugement) |  |  |  |  |
| * Respecte les règles et normes en vigueur dans le service (déontologie) |  |  |  |  |
| * Respecte le secret professionnel |  |  |  |  |
| Exerce sa profession de manière responsable | | | | |
| Critère : qualité de l’engagement dans l’apprentissage / posture de l’étudiant | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustif) :   * Démontre dans son activité quotidienne un engagement dans sa formation |  |  |  |  |
| * Adopte une tenue et une attitude professionnelle adéquate |  |  |  |  |
| **Commentaire général :** | | | | |

**Qu’avez-vous appris durant ce stage ?**

*(Rempli par l’étudiant sur le présent document)*

**Quels sont les apports pour votre développement professionnel ?**

*(Rempli par l’étudiant sur le présent document)*